

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к Положению о внутренней системе оценки качества образования  
МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативно-правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Параметры оценки
1	2	3	4	5	6
<b>1. Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1.</b> Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется / не имеется
	<b>1.2.</b> Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования виду и уровню образования	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ч.3, п.1)	Анализ документов	Соответствует / не соответствует
<b>2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>2.1.</b> Соответствие формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15, ст.17) «Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования» ч.2, п.3-5)	Анализ документов	Соответствуют / не соответствуют

	2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п. 2.2, п. 2.5) « Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.2, п. 13)		Соответствует / не соответствует
	2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы (далее программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования			
	2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11)	Анализ документов	Имеются / не имеются
	2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.9)	Анализ документов	Имеются / не имеются
	2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы ФГОС ДО: Наличие в целевом разделе: Пояснительная записка, включающая: · цели и задачи реализации Программы; · принципы и подходы к формированию Программы;	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.1)	Анализ документов	Соответствует / не соответствует  Имеется / не имеется  Имеется /

	значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения Программы.				не имеется	
					Имеется / не имеется	
					Имеется / не имеется	
					Имеется / не имеется	
Наличие в содержательном разделе: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2)		Анализ документов	Имеется / не имеется	
					Анализ документов	Имеется / не имеется
					Анализ документов	Имеется / не имеется

	- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития у детей		«Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.3)	Анализ документов	Имеется / не имеется
	Наличие в организационном разделе: материально-техническое обеспечение Программы особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; календарный учебный график; учебный план	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.3)	Анализ документов	Имеется / не имеется
Основная образовательная программа дошкольного образования		ФГОС ДО (р.2, п.2.12)	Имеется / не имеется		
		«Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.2, п.14)	Имеется / не имеется		
	2.3.4. Наличие в краткой презентации основной образовательной программы: - возрастные и другие характеристики детей, на которых ориентирована	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.13)	Анализ документов	Имеется / не имеется
					Имеется / не имеется

<p>Программа, в том числе категории детей с ОВЗ используемые примерные образовательные программы характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>			<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)</p>		<p>Имеется / не имеется</p>
<p>2.4. Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:</p>		<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10) «Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.2, п.8) ФГОС ДО (р.2, п.2.5, п.2.9)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Соответствует / не соответствует</p>
<p>2.4.1. Направленность обязательной части на развитие воспитанников в 5 взаимодополняющих областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии)</p>				<p>Анализ документов</p>	<p>Соответствует / не соответствует</p>
<p>2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных</p>			<p>ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2)</p>		

<p>программ, методик, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (выбранные и (или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений)</p>				
<p>2.4.3. Соответствие содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>ФГОС ДО (р.2, п.2.8)</p>		<p>Соответствует / не соответствует</p>
<p>- предметно-пространственная развивающая образовательная среда</p>				<p>Соответствует / не соответствует</p>
<p>- характер взаимодействия со взрослыми</p>				<p>Соответствует / не соответствует</p>
<p>- характер взаимодействия с другими детьми</p>				<p>Соответствует / не соответствует</p>
<p>- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому</p>				<p>Соответствует / не соответствует</p>
<p>2.4.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>Основная образовательная программа</p>	<p>ФГОС ДО (р.1, п.1.3; р.2,п.2.1)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Имеется / не имеется</p>

	воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности: - учет возрастных особенностей воспитанников				Имеется / не имеется
	- учет индивидуальных особенностей воспитанников				Имеется / не имеется
	2.4.5. Наличие содержания коррекционной работы: - наличие содержания коррекционной работы и (или) инклюзивного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.2, п.2.11.2) «Порядок организации по образовательным областям	Анализ документов	Имеется / не имеется
	- соответствие содержания коррекционной работы требованиям ФГОС ДО				Имеется / не имеется
					Соответствует / не соответствует
<b>3. Содержание и структура «Рабочей программы воспитания ДОУ»</b>	3.1 соответствие содержания Программы её направленности -наличие «Содержания в Программе» - указаны разделы; - указаны страницы разделов; - указано место и год разработки	«Рабочая программа воспитания МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги»	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года	Анализ Программы	Соответствует / не соответствует
	3.2 соответствие структуры требованиям к Программе ФГОС ДО	«Рабочая программа воспитания МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги» ФГОС ДО	ФГОС ДО	Анализ Программы	Соответствует / не соответствует

<b>4. Обеспеченность методическими пособиями и литературой</b>	4.1. Наличие методических пособий для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя	ООП ДО МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги	Анализ литературы	Имеется / не имеется
	4.2. Наличие методических пособий для реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя	ООП ДО МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги	Анализ литературы	Имеется / не имеется
	4.3. Наличие методических пособий для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя	ООП ДО МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги	Анализ литературы	Имеется / не имеется

	4.4. Наличие методических пособий для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя	ООП ДО МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги	Анализ литературы	Имеется / не имеется
	4.5. Наличие методических пособий для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитателя	ООП ДО МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги	Анализ литературы	Имеется / не имеется

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

к Положению о внутренней системе оценки качества образования  
МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативно-правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Параметры оценки
1	2	3	4	5	6
<b>1. Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования</b>	<b>1.1.</b> Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Документация ДОУ	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	Значение показателей
	1.1.1. В режиме полного дня (12 часов)			Анализ документов	Значение показателей
	1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет			Анализ документов	Значение показателей
	1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет			Анализ документов	Значение показателей
	1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих				Значение показателей
	услуги присмотра и ухода: 1.4.1. В режиме полного дня			Анализ документов	Значение

	(12 часов)				показателей
				Анализ документов	Значение показателей
	1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			Анализ документов	Значение показателей
	1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			Анализ документов	Значение показателей
	1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования			Анализ документов	Значение показателей
	1.5.3. По присмотру и уходу			Анализ документов	Значение показателей
<b>2. Качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования</b>	2.1. Результаты освоения ООП ДО	Журналы диагностики	ФГОС ДО	Анализ результатов диагностики	% освоения
	2.2 Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования	Мониторинг	ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении	Анализ документов, мониторинга	Уровень сформированности
	2.2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Медицинские карты	порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

к Положению о внутренней системе оценки качества образования  
МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативно-правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Парметры оценки
1	2	3	4	5	6
<b>1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1.</b> Общая численность педагогических работников, в том числе:	Документы образовательной организации, содержащие информацию	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Анализ документов	Значение показателей
	1.1.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			Анализ документов	Значение показателей
	1.1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			Анализ документов	Значение показателей
	1.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			Анализ документов	Значение показателей
	1.1.4. Численность/удельный			Анализ	Значение показателей

вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)			документов	
<b>1.2.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			Анализ документов	Значение показателей
1.2.1. Высшая квалификационная категория			Анализ документов	Значение показателей
1.2.2. Первая квалификационная категория				Значение показателей
<b>1.3.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			Анализ документов	Значение показателей
1.3.1. До 5 лет			Анализ документов	Значение показателей
1.3.2. Свыше 30 лет			Анализ документов	Значение показателей
<b>1.4.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			Анализ документов	Значение показателей
<b>1.5.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности			Анализ документов	Значение показателей

	<p>педагогических работников в возрасте от 55 лет</p> <p><b>1.6.</b> Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p><b>1.7.</b> Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p><b>1.8.</b> Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p> <p><b>1.9.</b> Наличие в образовательной организации следующих педагогических</p>	<p>Документы образовательной организации, содержащие информацию</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p>	<p>Качественный анализ</p> <p>Количественный анализ</p> <p>Количественный анализ</p> <p>Анализ документов</p>	<p>Значение показателей</p> <p>Значение показателей</p> <p>Значение показателей</p>
--	---	---	---	---	---

	работников:				
	1.9.1. Музыкального руководителя			Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.9.2. Инструктора по физической культуре			Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.9.3. Учителя-логопеда			Анализ документов	Имеется/не имеется
	1.9.4 Педагога-психолога			Анализ документов	Имеется/не имеется
				Анализ документов	Имеется/не имеется
				Анализ документов	Имеется/не имеется
<b>2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	Организация деятельности следующих педагогических работников:				
	2.1.1. Учителя-логопеда	План работы		Анализ документов	Имеется/не имеется
	2.1.2. Педагога-психолога	План работы		Анализ документов	Имеется/не имеется
	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми: Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	ФГОС ДО Календарно-тематическое планирование			Наблюдение Анализ КТП
2.2.2 Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка					Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
2.2.3 Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей					Соответствует/ частично соответствует/

					не соответствует
	2.2.4 Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями				Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
	2.2.5 Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности				Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
	2.2.6 Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении				Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
	2.2.7 Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми				Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
	2.2.8 Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе				Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
<b>3. Условия для реализации «Рабочей программы воспитания»</b>	<b>3.1</b> Соответствие созданных условий общим требованиям к условиям реализации Программы	«Рабочая программа воспитания МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г .Калуги	«Рабочая программа воспитания МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г .Калуги	Наблюдение и анализ	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
	<b>3.2</b> Наличие нормативно-методического обеспечения Программы			Наблюдение и анализ	Наличие /отсутствие
	<b>3.3</b> Соответствие информационного обеспечения реализации Программы			Наблюдение и анализ	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
<b>4. Развивающая предметно-пространственная среда</b>	<b>4.1.</b> Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию ООП ДО	Образовательная программа (организационный раздел)	ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	Анализ уголков в группе по всем направлениям развития	Имеется/не имеется

	<b>4.2</b> Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	Образовательная программа (организационный раздел), ФГОС ДО	Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»	Анализ среды в группе	Соответствует /не соответствует
	<b>4.3</b> В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей сограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»		
	<b>4.4</b> Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.			Наблюдение и анализ	Соответствует /не соответствует
	<b>4.5</b> Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)			Наблюдение и анализ	Соответствует /не соответствует
	<b>4.6</b> Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей			Наблюдение и анализ	Соответствует /не соответствует
	<b>4.7</b> Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для			Наблюдение и анализ	Соответствует /не соответствует

	познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека и др.)				
	<b>4.8</b> Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	ФГОС ДО	ФГОС ДО	Анализ	Соответствует /не соответствует
	<b>4.9</b> Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной			Анализ	Соответствует /не соответствует
	<b>4.10</b> Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности			Анализ	Соответствует /не соответствует
<b>5. Материально - техническое оснащение</b>	<b>5.1.</b> Наличие физкультурного зала		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Наблюдение и анализ	Наличие/отсутстви
	<b>5.2</b> Наличие музыкального зала				е
	<b>5.3</b> Наличие спортивной площадки на территории ДОО				Наличие/отсутстви е
	<b>5.4</b> Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				Наличие/отсутстви е
	<b>5.5</b> Наличие оборудования для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных				Наличие/отсутстви е

	фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)				
--	--	--	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Положению о внутренней системе оценки качества образования  
МБДОУ №36 «Аленький цветочек» г. Калуги

### Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения

Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»

[Показать общие результаты](#)

Поля, отмеченные звёздочкой (\*), обязательны для заполнения!

#### 1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок: \*

- удобное месторасположение детского сада;
- хороший уход и присмотр за ребенком;
- внимательное отношение к здоровью ребенка.
- детский сад считается «престижным», «элитным»;
- необременительность для семейного бюджета.

#### 2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду: \*

- да
- нет
- частично

#### 3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад: \*

с желанием

через силу

редко с желанием

**4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты \***

(умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

да

затрудняюсь ответить

нет

**5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг \***

(воспитание и обучение):

удовлетворены полностью

удовлетворены частично

не удовлетворены

**Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку: \***

используют и есть условия для проведения индивидуальной работы

не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы

не используют, но есть условия для индивидуальной работы

**7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия \***

(благоприятный психологический климат в группе)

да

частично

нет

**8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду \***

(условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

удовлетворены полностью

удовлетворены частично

не удовлетворены

**9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком \***

(повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

удовлетворены полностью

удовлетворены частично

не удовлетворены

**10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей: \***

- да
- частично
- нет

**11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду \***

(развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

**12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр \***

- да
- частично
- нет

**13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду \***

(калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- да
- частично
- нет

**14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка \***

(есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- созданы
- частично
- не созданы

**15. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе \***

(желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

**16. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...: \***

- повысилось качество воспитательно-образовательной работы
- изменилось отношение к детям
- изменилось отношение к родителям
- произошли изменения в питании детей
- проводилась интересная работа с родителями

- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.

**17. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: \***

- родительские собрания
- личное общение с воспитателем
- информационный стенд для родителей
- официальный сайт ДОУ
- телефон