

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№36 «Аленький цветочек» г. Калуги

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Волшебная бумага»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** художественно-эстетическая

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 8 месяцев

Составитель:

Овчинникова Е.А.

Должность: воспитатель,  
соответствие занимаемой должности

г. Калуга

## **Пояснительная записка.**

**Направленность** - художественно-эстетическая.

Уровень освоения программы один год.

### **Актуальность программы:**

Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Кроме того, работа с бумагой развивает речевую активность детей, т. к. постоянно происходит тренировка моторики. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

### **Цель программы:**

Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
  - учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
  - учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
  - обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги).
  - Развивающие:
  - развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
  - развитие речевых навыков;
  - развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- развитие навыков аккуратной работы с бумагой.

#### Воспитательные:

воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;

воспитание любознательности и аккуратности;

воспитание интереса к предлагаемому творчеству.

### **Категория учащихся:**

Программа рассчитана для детей младшего дошкольного возраста(3-4лет) Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

### **Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся один раз в неделю, с группой детей в количестве 20 человек, длительностью 15 мин. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

**Срок реализации программы:**

8 месяцев (октябрь- май), 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

**Планируемые результаты:**

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное - разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

**Содержание программы:**

Учебный (тематический) план

№	тема	часы
1	<i>Осенние листочки</i>	15 мин.
2	<i>Дождик, дождик – кап, кап</i>	15 мин.
3	<i>Яблоки в корзине</i>	15 мин.
4	<i>Ветка рябины</i> <i>(коллективная работа).</i>	15 мин.
5	<i>Сладкая конфетка (подарок мамам)</i>	15 мин.
6	<i>Мороженое в вафельном стаканчике</i>	15 мин.

7	<i>Гриб боровик</i>	15 мин.
8	<i>Петушок-золотой гребешок</i> <i>(коллективная работа)</i>	15 мин.
9	<i>Сугробы, снег на деревьях</i> <i>(коллективная работа)</i>	15 мин.
10	<i>Мы слепили снеговика (коллективная работа)</i>	15 мин.
11	<i>Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки</i>	15 мин.
12	<i>Новогодняя елочка</i>	15 мин.
13	<i>Зайка беленький сидит</i> <i>(коллективная работа)</i>	15 мин.
14	<i>На полянку на лужок тихо падает снежок</i> <i>(коллективная работа)</i>	15 мин.
15	<i>Покормим птичек</i>	15 мин.
16	<i>Котенок по имени «Гав»</i>	15 мин.
17	<i>Кудрявый барашек</i>	15 мин.
18	<i>Игрушки</i> <i>(пирамидка, неваляшка)</i>	15 мин.

19	<i>Летят самолеты (коллективная работа)</i>	15 мин.
20	<i>Цветы в подарок маме (коллективная работа)</i>	15 мин.
21	<i>Смотрит солнышко в окошко</i>	15 мин.
22	<i>Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки (коллективная работа 2 занятия)</i>	30 мин.
23	<i>Облака – белогривые лошадки</i>	15 мин.
24	<i>Белые кораблики (коллективная работа)</i>	15 мин.
25	<i>Веселый клоун</i>	15 мин.
26	<i>Колобок -румяный бок</i>	15 мин.
27	<i>Праздничный салют (коллективная работа)</i>	15 мин.
28	<i>Божья коровка- лети на небо</i>	15 мин.
29	<i>Гусеница</i>	15 мин.
30	<i>Одуванчики в траве (коллективная работа)</i>	15 мин.

	<b>Итого</b>	7 ч. 45 мин.
--	--------------	--------------

**Содержание тематического плана:**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>
<i>Диагностическая работа с детьми</i>	<b>Сентябрь</b>	Подбор разной бумаги по цвету, качеству, величине и др. параметрам.
<b>Октябрь</b>		
<i>Осенние листочки</i>	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).	Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки.
<i>Дождик, дождик – кап, кап</i>	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа	Зонтик, 1/2 белого картона, цветная бумага (оттенки синего) клей, кисти, салфетки
<i>Яблоки в корзине</i>	Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.	1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого красного, зеленого цветов, клей ПВА
<i>Ветка рябины (коллективная работа).</i>	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	¼ тонированного листа ватмана, засушливые листья рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки

## *Ноябрь*

<p><b>Сладкая конфетка (подарок мамам)</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p>Двусторонняя бумага ярких цветов; лист картона круглой формы (тарелочка); клей ПВА.</p>
<p><b>Мороженое в вафельном стаканчике</b></p>	<p>Учить последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.</p>	<p>Кукла Катя, 1/2 альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей ПВА</p>
<p><b>Гриб боровик</b></p>	<p>Учить детей приёмам обрывной аппликации: отрывать небольшие кусочки бумаги от основной полосы; заполнять пространство трафарета кусочками бумаги; приклеивать, не выходя за контур рисунка. Развивать моторику.</p>	<p>1/2 альбомного листа голубого цвета с изображением трафарета гриба; полосы белого и коричневого цвета; клейстер; муляжи грибов.</p>
<p><b>Петушок-золотой гребешок (коллективная работа)</b></p>	<p>Упражнять в сминании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).</p>	<p>1/4 тонированного листа ватмана с силуэтом петушка, хвост не раскрашенный, цветные бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки</p>

## *Декабрь*

<p><b>Сугробы, снег на деревьях (коллективная работа)</b></p>	<p>Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.</p>	<p>1/4 тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги; клей, кисти, салфетки</p>
<p><b>Мы слепили снеговика (коллективная работа)</b></p>	<p>Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины,</p>	<p>Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия,</p>

	составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.	ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки
<b><i>Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки</i></b>	Учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации.	Заготовки рисунков с изображением Деда Мороза или Снегурочки, белая бумага, клей, кисти
<b><i>Новогодняя елочка</i></b>	Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям	½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов (фантики), клей, кисти, салфетки
<b><i>Январь</i></b>		
<b><i>Зайка беленький сидит</i></b> <b><i>(коллективная работа)</i></b>	Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми. Воспитывать дружеские отношения	Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки
<b><i>На полянку на лужок тихо падает снежок</i></b> <b><i>(коллективная работа)</i></b>	Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.	Картина с предыдущего занятия, кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки
<b><i>Покормим птичек</i></b>	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, клей, кисти, салфетки

## Февраль

<p><b>Котенок по имени «Гав»</b></p>	<p>Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага, цветная бумага, клей, кисти, салфетки</p>
<p><b>Кудрявый барашек</b></p>	<p>Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой.</p>	<p>Тонированная бумага с контуром барашка, белая бумага, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки.</p>
<p><b>Игрушки (пирамидка, неваляшка)</b></p>	<p>Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>½ альбомного листа, цветные бумажные салфетки, клей ПВА; пирамидка</p>
<p><b>Летят самолеты (коллективная работа)</b></p>	<p>Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Правильно располагать предмет на панно (в виде российского флага). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана, (в виде российского флага), заготовки для самолетов (прямоугольники, полоски), цветная бумага клей, кисти, салфетки.</p>

## Март

<p><b>Цветы в подарок маме (коллективная работа)</b></p>	<p>Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет). в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.</p>	<p>¼ тонированного листа ватмана с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки.</p>
<p><b>Смотрит</b></p>	<p>Продолжать учить детей работать в</p>	<p>Альбомный лист</p>

<b>солнышко окошко</b>	<b>6</b>	смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.	бумаги с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки.
<b>Вышла курочка хохлатка с ней желтые цыплятки</b>  <i>(коллективная работа 2 занятия)</i>		Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.	¼ тонированного листа ватмана, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, ватные диски, фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки.
<b>Апрель</b>			
<b>Облака белогривые лошадки</b>	–	Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, Закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща .	¼ тонированного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки.
<b>Белые кораблики</b>  <i>(коллективная работа)</i>		Учить составлять изображение кораблика из готовых форм ( <i>трапеций и треугольников разного размера</i> ). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	Картина с предыдущего занятия, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.
<b>Веселый клоун</b>		Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.	¼ листа ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки
<b>Колобок -румяный бок</b>		Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой формы и желтого цвета.	Бабушка(кукольный театр) ширма, желтая двухсторонняя бумага, желтые салфетки, картон круглой формы, глаза, рот нос для колобка, клей ПВА,

		салфетка
<b>Май</b>		
<b>Праздничный салют</b> <i>(коллективная работа)</i>	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.	Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА
<b>Божья коровка-лети на небо</b>	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	Игрушка божья коровка, ½ альбомного листа, красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки
<b>Гусеница</b>	Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.	½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки.
<b>Одуванчики в траве</b> <i>(коллективная работа)</i>	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	¼ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисточки, салфетки.

### Формы контроля:

### Способы проверки усвоения программы

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Формы проведения мониторинга: - индивидуальное наблюдение за развитием каждого воспитанника в продуктивных видах деятельности;

- игровые упражнения: «Бумажные превращения», «Игрушечный магазин».

№	Ф.И. ребенка	Определение св-в бумаги.	Упр. «Ножницы»	Сминание, разрывание бумаги.	Расположение деталей на листе	Работа с кисточкой	Работа с салфеткой	итого
---	--------------	--------------------------	----------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------	--------------------	-------

Низкий уровень (НУ) – 1-5 баллов. Умения и навыки не сформированы, носят случайный характер. Самостоятельно не может применять основные приёмы аппликации.

Средний уровень (СУ) – 6-10 баллов. Ребенок использует большинство приемов аппликации, самостоятельно или с помощью педагога. Испытывает небольшие трудности при аппликации. Результат работы зависит от настроения ребенка.

Высокий уровень (ВУ) – 11-16 баллов. Ребёнок самостоятельно использует знакомые приемы аппликации, выполняет задания педагога. Не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, обращаясь за помощью к педагогу.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

### **1. Материально-технические условия:**

Занятия проводятся в отдельном помещении, в котором находится детская мебель: столы, стулья для каждого ребенка; мольберт, магнитофон, цветной картон, белый картон, цветная бумага, ватманы, клей, кисти, салфетки цветные, клеенки, салфетки для клея, подставки для кисточек, баночки для клея, фломастеры, цветные карандаши, вата, ватные диски, тонированная бумага.

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Для совершенствования методов и форм воспитательного процесса в программе используются дидактические идеи педагогов-новаторов: опорные сигналы В. Ф. Шаталова, на зону ближайшего развития Л. С. Выготского, принципы развивающего обучения. Проблемой развития детского изобразительного творчества занимались: А. В. Бакушинский, Л. А. Венгер, Н. А. Ветлугина, Т. Г. Казакова, В. И. Киреенко, Т. С. Комарова, Н. В. Рождественская и др. Известны исследования в этой области Г. Г. Григорьевой, Н. А. Дудиной, Т. В. Лабунской, Т. Я. Шпикаловой и др.

Использование компонентов информационно-коммуникационных технологий, коммуникативно - деятельного подхода в воспитании.

### **Список литературы:**

- Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет-М: Стрекоза,2010.
- Гришина Н.Н, Анистратова А.А. «Поделки из кусочков бумаги» – М.,Оникс, 2009 г.
- НевилькоН. «Волшебные салфетки» - Обруч, 2003,№1
- Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика». Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962800

Владелец Кубова Татьяна Валерьевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962800

Владелец Кубова Татьяна Валерьевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025